

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ «Симский  
механический техникум»

\_\_\_\_\_ А.И. Калинина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования  
**по дисциплине «Русский язык»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и развитие речи» относится к естественнонаучной направленности.

Предметом изучения являются нормы русского литературного языка, культура речи, языковые компетенции, что позволяет раскрыть возможности развития коммуникативных компетенций учащегося посредством овладения основами стилистики и культуры речи.

Новизна данной программы – в организации учебного процесса как сотрудничества и творческого общения педагога и обучающегося, что обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, углублять имеющиеся знания посредством использования различных форм и методов проведения занятий.

Актуальность программы «Русский язык и развитие речи» заключается в том, чтобы научить обучающегося понимать устное и печатное слово, стремиться выражать свои мысли и чувства литературно, поскольку свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.

### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся основных знаний о родном языке и культуре речи; орфографических и пунктуационных умений и навыков; эстетическое воспитание учащегося средствами русского языка как учебного предмета.

### **Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других

источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста).

## 2. Воспитывающие:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

## 3. Развивающие:

- формирование языковой компетенции обучающегося;
- развитие у учащихся потребности в эстетическом совершенствовании своей речи.

### **Отличительная особенность программы**

Особенность данной программы состоит в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих понятий посредством овладения основами стилистики и культуры речи. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности.

### **Формы и режим занятий**

Форма учебного процесса: индивидуальные занятия.

Количество часов – 70

Количество занятий в неделю – 2 Длительность занятия – 1 час

Форма занятий – индивидуальная.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Изучение данного курса позволит учащимся научиться:**

- производить морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами и исправлять орфографические ошибки.
- правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.
- выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.
- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.
- грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

В течение года проводится текущий контроль с целью обобщения и систематизации получаемых знаний с помощью:

1. тестов (по грамматике, синтаксису, лексике);
2. диктантов; грамматического и синтаксического разборов;
3. стартовой, итоговой, промежуточной аттестации;
4. тестовых контрольных работ;
5. зачетно-обобщающих занятий;
6. мониторингов личностного развития, обученности, воспитанности.

### **Описание методического обеспечения программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык и развитие речи» содержит:

- систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфологии и словообразования, синтаксиса и стилистики русского языка;
- сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении;
- формирование коммуникативных умений и навыков;
- сведения о графике, об орфографии и пунктуации;
- перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные образовательные технологии обучения: здоровьесберегающие (физкультминутки), игровые (использование на занятиях занимательного материала, тематические викторины, кроссворды, шарады, анаграммы, представления). Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Методические условия реализации программы обеспечены современной информационно-образовательной средой, которая включает в себя: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые электронные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

К образовательной программе создан календарно-тематический план, описывающий четкое распределение времени на практическую и теоретическую подготовку учащихся, содержание деятельности. Для реализации поставленных задач создан учебно-методический комплект, содержащий конспекты занятий по каждой теме и разделу, наглядный и дидактический материал, состоящий из разделов: аналитическая деятельность, научно-методическая деятельность, нормативно-правовые документы, УМК занятий, творческие работы детей,

методические рекомендации по планированию, вспомогательный материал для занятий с мультимедийными презентациями.

Программно-методическое обеспечение включает в себя: лекционные материалы, разработки бесед, практических занятий, презентаций, исследований, игр, заочных экскурсий, рекомендации по проведению практических, соревнований, исследовательских и лабораторных работ, рекомендации СанПин по организации режима занятий.

### **Материально - технические условия реализации программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык и развитие речи» реализуется в учебном кабинете, который имеет материальную и техническую базу, обеспечивающую организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся, предусмотренные образовательной программой. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

В кабинете имеются памятки, инструкции по ТБ и ПБ, огнетушитель.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, предназначенные для индивидуальной, коллективной работы, общения, демонстрации достижений учащихся. Для учащихся организовано 5 рабочих мест. Учебный кабинет оснащен компьютером, черно-белым принтером, колонками. В кабинете имеется информационно-методический комплект, включающий учебные пособия, дидактические материалы (словари, сборники упражнений, таблицы, карточки, электронно-образовательные ресурсы). Для проведения занятий используются компьютер, учебная доска, информационный стенд, расположенный на пробковой доске.

## **5. Список литературы**

1. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5-й класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс.»/ Л.Ю. Комисарова.- М.: Экзамен,2006.
2. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений/ М.Т. Баранов, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская, М.Р.Львов; Под ред. М.Т. Баранова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение.- Волгоград: Учитель, 2005.
4. Цифровые диктанты на уроках русского языка в 5-7 классах/ авт.-сост. М.Е. Кривоплясова.- Волгоград: Учитель, 2007.
5. Программа курса « История русского языка». Пазынин В.В.(современный урок, № 1/2007, с.13.)
6. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1997.
7. Русский язык. Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Григорян М.Т. и др.-М.: Просвещение, 1996.
8. Практикум по русскому языку: Орфография: Алгоритмы. Памятки. Таблицы. Упражнения/ А.Д. Дейкина, Л.И. Журавлева, Т.М. Пахнова.-М.: Вербум - М., 2006.
9. Ушакова О.Д. Синтаксический разбор предложения: Справочник школьника,- СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.
10. Ушакова О.Д, Морфологический разбор слова: Справочник школьника,- СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.